



Educación y Aprendizaje en la Actualidad



ORTEGA-SALAS J*

En la actualidad ya no es concebible que la educación y la atención médica de calidad no lleguen a todos los rincones del mundo.

La moneda de cambio actual es el conocimiento y quien lo tienen mayores oportunidades de crecimiento, es por eso que las organizaciones y países más poderosos están implementando programas y destinando gran cantidad de sus recursos en conseguirlos.

Como se comenta en The NMC Horizon Report: 2016 Higher Education Edition, en este momento la educación B learning, es nuestro presente favorecida por su flexibilidad, su facilidad de acceso y el potencial de integración de tecnologías multimedia.

También, en este mismo informe se señala que el empleo de la robótica, está quedando particularmente claro en el ámbito de la medicina.

En la edición 2017 de The NMC Horizont Report 2017 Higher Education Edition, se hace mención que las tendencias educativas a corto plazo (actualidad y próximos 2 años) serán los diseños de aprendizaje combinado (blended learnig) y los enfoque de aprendizaje colaborativo.

Entonces en este momento nos tendríamos que preguntar: ¿Qué nos deberán ofertar las instituciones educativas? ¿Qué tendencias tecnológicas se tendrán que implementar? y ¿Cómo deberemos resolver los desafíos que se avecinan?

Sin lugar a dudas, las instituciones educativas tendrán que transformarse, no solo en infraestructura, sino favorecer un verdadero cambio cultural. Favoreciendo el intercambio, las nuevas ideas, identificar los modelos exitosos intra y extra campus y premiar la innovación docente.

Las tendencia tecnologías que han favorecido y que reafirmaran el aprendizaje a nivel superior en estos próximos dos años en la enseñanza híbrida (presencial y virtual) y el aprendizaje colaborativo. Se espera que en los próximos tres a

cinco años, tengan un énfasis sobresaliente los rediseños de los espacios de aprendizaje y la medición de los mismos.

En la integración de las nuevas tecnologías se ha visto que se generan nuevos problemas, muchos de estos que a pesar que se entienden nos podrán generar conflictos, como lo es, el mejorar la alfabetización digital y el integrar los aprendizaje formal e informal en herramienta de conocimiento. Otra problemática que sabemos que existe es la brecha de conocimientos y falta de equidad digital entre la población. Sin embargo, donde esta la problemática principal es el cambio que deberá de presentarse para redefinir los roles de los educadores y en la gestión de conocimientos.

Tiempos en los cuales la moneda de cambio “conocimiento” se vuelve mas subjetivo y es la presea que todos quieren, pugnas internacionales e interinstitucionales, por ser el referente en este nuevo valor.

Developments in Technology	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Learning Analytics						
Adaptive Learning Technologies						
Games and Gamification						
The Internet of Things						
Mobile Learning						
Natural User Interfaces						
Bring Your Own Device						
Makerspaces						
Flipped Classroom						
Wearable Technology						
3D Printing						
Tablet Computing						
Artificial Intelligence						
Next-Generation LMS						
Affective Computing						
Augmented & Virtual Reality						
Robotics						
Quantified Self						
Virtual Assistants						
Massive Open Online Courses						

Tabla 1: Desarrollo y evolución de las tecnologías en la educación superior en los últimos 6 años.

*Medicina Interna, Medicina Crítica y Terapia Intensiva, Fellow en Neurotraumatología y Grandes Quemados Maestría en Tecnología Educativa. Hospital General de Culiacán “Dr. Bernardo J. Gastélum”, en calle Aldama esq. Nayarit S/N Col. Rosales, Culiacán Sinaloa. Teléfono (667) 716-9810 Ext. 7245

Este artículo podrá ser consultado en Imbiomed, Latindex, Periódica y en www.hgculiacan.com